

---

# *Beginselprogramma*

---

*asap Nijmegen 2011*

## Beginselenprogramma

---

### *asap Nijmegen 2011*

Geachte lezer,

Voor u ligt het allereerste beginselenprogramma van studentenpartij **asap**. Deze partij werd in 2011 in Nijmegen opgericht uit ontevredenheid van veel studenten aan de Radboud Universiteit over de vertegenwoordiging in de Universitaire Studentenraad (USR). **asap** is op deze ontevredenheid ingesprongen, nam deel aan de verkiezingen in 2011 met een Tienpuntenlijst, vergrootte het aantal stemmers in de verkiezingen met 1000 studenten en veroverde twee zetels in die USR.

Dit beginselprogramma behelst de kern van het gedachtegoed van **asap**. Deze kernwaarden bleken reeds uit de eerder genoemde Tienpuntenlijst en spraken op die manier een grote groep studenten aan: zelfstandigheid van de studenten, betere communicatie tussen USR en student en geen onnodige barrières die studenten het leven zuur maken. Deze kernwaarden worden in het onderstaande document uiteengezet, om ook in de toekomst koers te kunnen geven aan een Tienpuntenlijst die de belangen van de studenten zo goed mogelijk behartigt.

Namens alle betrokkenen bij **asap** van het eerste uur in 2011,

Romee Cnossen – Voorzitter werkgroep Inhoud

Wouter Exterkate – Lid werkgroep Inhoud

Mart Waterval – Lijsttrekker asap 2011

## Onderwijskwaliteit

---

Het doel van de medezeggenschap is om de belangen van alle studenten te behartigen. Hetgene wat werkelijk alle studenten verbindt is onderwijs. Daarom is het voornaamste doel van **asap** om de kwaliteit van het onderwijs in stand te houden. Een kritische houding is daarbij onmisbaar. **asap** zal altijd scherp blijven kijken naar de inhoud en vorm van het onderwijs en waar nodig ingrijpen om zo een goede verhouding tussen efficiëntie en kwaliteit te bewerkstelligen.

## Communicatie

---

Om studenten op de hoogte te houden van wat de medezeggenschap bereikt heeft en kan bereiken is het belangrijk om goed te communiceren. Dit moet niet alleen vanuit de fractie gebeuren maar ook vanuit de raden. **asap** streeft daarom ook naar een betere communicatie vanuit de USR en FSR, maar tegelijkertijd ook vanuit de eigen fractie. Door gebruik te maken van sociale media en websites blijft de interactie tussen student en medezeggenschap actief, waardoor de student zich betrokken voelt. Deze betrokkenheid en steun leiden er toe dat de USR sterker tegenover het College van Bestuur staat en op deze manier de belangen van de studenten het beste kan behartigen. **asap** is actief op verscheidene sociale media waardoor de drempel voor de student om zijn mening te laten horen laag is en de wisselwerking van informatievoorziening in stand blijft. Door deze lage drempel tracht **asap** niet alleen de actieve student te bereiken, maar ook de student die normaliter minder prominent in het studentenleven staat.

## Academisch klimaat

---

Studeren in een goed en prettig academisch klimaat is essentieel voor een student. **asap** zet zich in om aan de Radboud Universiteit een zo prettig mogelijk academisch klimaat te creëren en in stand te houden, waar voldoende ruimte is voor persoonlijke ontwikkeling door middel van extracurriculaire activiteiten en functies. **asap** heeft het steunen van studie-, sport-, en studentenverenigingen hoog in het vaandel staan, zodat de student voldoende mogelijkheden geboden krijgt om zich academisch te verbreden, te ontwikkelen, en contacten te leggen buiten de collegezalen, of zelfs buiten de landsgrenzen. Internationalisering is een belangrijk punt voor **asap** maar ook voor de RU zelf. Samen met het CvB moet de internationalisering worden gestimuleerd én gefaciliteerd. Daarbij zijn duidelijke procedures voor een buitenlandverblijf en voldoende buitenlands aanbod op een gelijk of hoger academisch niveau onmisbaar voor de student.

## Voorzieningen

---

De faciliteiten in en rond de RU moeten gestimuleerd worden, zodat student en medewerker hier optimaal gebruik van kan maken. **asap** pleit voor een betere afstemming tussen de wensen van studenten en zowel studiecentra (waaronder de UB en het MMS) als universitaire diensten zoals de Reffer, Campusshop, Dictatencentrale en kringloopwinkel. Door met de

student en diensten in gesprek te gaan kan aan openstaande wensen worden voldaan en kunnen struikelblokken uit de weg worden geholpen.

## Eenvoud

---

Elke student loopt tijdens zijn studie tegen regels aan die per opleiding of faculteit lijken te verschillen. Deze eilandjescultuur moet tegen gegaan worden zodat geen enkele student gehinderd zal worden door bijvoorbeeld verschillende inschrijftermijnen, regelingen van tentamens en toetsvormen. **asap** pleit ervoor dat er universiteitsbrede protocollen ontwikkeld worden waardoor er voor de studenten en medewerkers minder onduidelijkheden zullen bestaan die studies kunnen vertragen of hinderen. Dit zorgt er ook voor dat studenten tijdens hun studie zich naar wens kunnen verbreden door het volgen van vakken bij andere opleidingen binnen en buiten de eigen faculteit. Door verbreding zo eenvoudig mogelijk te maken voor studenten die dat willen, kunnen zij niet alleen optimaal studeren, maar zich ook optimaal als persoon ontwikkelen.

## Zelfstandigheid

---

Een academicus is zelfstandig, kritisch en weldenkend. Door het invoeren van barrièremaatregelen en andere manieren van betutteling staat de RU in de weg van de ontwikkeling tot academici. De zelfstandigheid van de student moet benadrukt worden en ondersteuning dient geboden te worden aan hen die er naar vragen. De vraag naar kennis en ontwikkeling moet juist gestimuleerd en benut worden waar mogelijk, waardoor kennis meteen in de praktijk kan worden gebracht.

## Democratie

---

**asap** streeft naar een zo goed mogelijk systeem van medezeggenschap, waarin zowel de stem van de medewerkers als die van de studenten serieus genomen wordt en de balans hiertussen in orde is. Wanneer er geen eerlijke verdeling is in een orgaan, dan dient deze bijgesteld te worden zodat de stemverhouding van de leden gelijk is.

## Toekomst

---

De universiteit heeft een verantwoordelijkheid naar de toekomstige generaties toe om een duurzame campus te onderhouden. Verspilling van materiaal en voorzieningen zijn punten die de Universiteit moreel en financieel schaden. Duurzaamheid vereist daarom een voortdurend bewuste houding van zowel de USR als het College van Bestuur. Wanneer universitaire diensten samenwerken kan deze verspilling zo goed mogelijk teruggedrongen en in de gaten gehouden worden.

Dit neemt niet weg dat er voldoende ruimte moet zijn om binnen deze duurzame campus voldoende voorzieningen aan te leggen voor de student van nu, maar ook voor de toekomstige student.