

Tienpuntenlijst 2013



1. Betere loopbaanbegeleiding
2. Verbeter digitale voorzieningen
3. Stel hogere eisen aan docenten
4. Betere communicatie
5. Nuttige invulling van de onderwijsintensivering
6. Makkelijker naar het buitenland
7. Stop de verschooling
8. Steun de actieve student
9. Meer werkplekken
10. Zet colleges online

1. Betere loopbaanbegeleiding

Veel studenten hebben het moeilijk na hun studie een baan te vinden. Het is de verantwoordelijkheid van de universiteit om studenten goed voor te bereiden op een carrière. De universiteit zou studenten daarom eerder in hun studententijd moeten stimuleren om zich te oriënteren op de arbeidsmarkt. Een vrijblijvende inlichting over oriëntatie- en specialisatiemogelijkheden met het oog op hun latere loopbaan is daarvoor van belang. Hierdoor kunnen studenten gericht vakken, minoren of stages kiezen. De mentor speelt in de verschaffing van informatie hierin een belangrijke rol.

De universiteit biedt wel een Career Service, maar deze is nog weinig bekend onder studenten en heeft maar een beperkt bereik. De universiteit heeft al meerdere mogelijkheden wat betreft loopbaanbegeleiding. Het moet voor iedereen duidelijk zijn wat de mogelijkheden voor arbeidsmarktorientatie zijn. Binnen en gelieerd aan de RU zijn verschillende organisaties en onderdelen die CV-checks, hulp bij schrijven en andere trainingen aanbieden. Het is van groot belang dat cruciale contactpersonen voor studenten zoals studieadviseurs en mentoren hier goed van op de hoogte zijn.

2. Verbeter digitale voorzieningen

Veel studenten maken gebruik van de digitale voorzieningen die de universiteit biedt. Een werkende internetverbinding is van groot belang bij het faciliteren van flexibele werkplekken, maar de beschikbaarheid van Wi-Fi is op de campus niet altijd even goed. Op de medische faculteit zijn hierbij de problemen het grootst. Daarom pleit **asap** voor toegankelijk en *stabiel* draadloos internet, over de gehele campus.

Ook de vaste werkplekken verdienen onze aandacht. De huidige software en de verouderde computers moeten volgens **asap** plaats maken voor snellere, werkbare computers die wél up-to-date zijn. Daarnaast pleit **asap** voor een beter functionerende en doorzoekbare website van de RU en het gratis beschikbaar stellen van een blackboard-app.

3. Stel hogere eisen aan docenten

Didactische vaardigheden en een goed begrip van de Engelse taal zijn van groot belang voor de kwaliteit van het universitaire onderwijs. Vaak blijkt op dit vlak bij docenten een groot verschil in niveau. **asap** is van mening dat docenten nog veel kunnen verbeteren in het geven van hoorcolleges en in het begeleiden van scripties. Om dit te bewerkstelligen, stelt **asap** intervisie tussen docenten voor. Zo leren docenten van elkaars kwaliteiten. Studenten spelen hier ook een grote rol in. Zij beoordelen immers docenten door middel van onderwijsevaluaties. De terugkoppeling naar de resultaten van deze evaluaties ontbreekt echter. **asap** is van mening dat studenten toegang tot de resultaten moeten hebben.

Studenten komen naar college om kennis op te doen, maar dit wordt onnodig moeilijk wanneer docenten slecht Engels spreken of niet kunnen doceren. Daarom pleit **asap** ervoor om deze vaardigheden te laten opnemen in het basis kwalificatie onderwijs - een kwalificatie waaraan alle docenten moeten voldoen. Door docenten de kans te geven hun kwaliteiten bij te spijkeren, is te verwachten dat de kwaliteit van het onderwijs vooruit gaat.

4. Betere communicatie

asap heeft de afgelopen twee jaar gezorgd voor betere communicatie, zowel vanuit de universiteit, als vanuit de verschillende studentenraden en de fractie. Zo heeft **asap** meegeholpen met het opzetten en onderhouden van het 'Wat zijn de plannen'-project en heeft de partij zich sterk gemaakt voor de communicatie van de website NUmedezeggenschap.nl. Ook heeft **asap** social media succesvol ingezet om studenten te bereiken. Wij zijn trots dat andere partijen hier voorbeeld aan hebben genomen om op deze manier zoveel mogelijk studenten te bereiken.

Ook op universitair niveau is **asap** sterk betrokken bij de communicatie. **asap** werkte hiervoor onder andere mee aan de notitie over informatievoorziening waarvoor AKKUraad het initiatief had genomen. Verder kan op universitair niveau veel beter duidelijk gemaakt worden welke cursussen en ondersteuning de universiteit aan haar studenten biedt. Op dit moment blijven de diensten van bijvoorbeeld het schrijfcentrum en de cursussen van dienst studentenzaken vaak onderbenut omdat ze niet voldoende bekend zijn onder studenten.

5. Nuttige invulling van de onderwijsintensivering

De ingevoerde onderwijsintensivering van afgelopen jaar aan verschillende faculteiten is van wisselende kwaliteit. Meerdere studenten geven aan dat delen van colleges als zelfwerkuren of zelfs als ophokuren worden ingevuld. Het is de plicht van de universiteit haar studenten kwalitatief goede colleges aan te bieden. Voor vijftien uur per week zou dit geen probleem mogen zijn. Omdat het zo belangrijk is, zal **asap** volgend jaar een eerdere evaluatie eisen van de onderwijsintensivering dan nu het geval is. De eerste evaluatie staat nu namelijk pas gepland over anderhalf jaar. Tijdens deze evaluatie zullen de resultaten van de cursusevaluaties veel gebruikt worden om problemen te herkennen.

6. Makkelijker naar het buitenland

Studeren of een stage in het buitenland kent vele voordelen; het is leuk, het stimuleert je persoonlijke ontwikkeling en het staat goed op je cv. Studenten die een buitenlandperiode ambiëren, moeten onze steun krijgen. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een cluster vrije ruimte die gemakkelijk in het buitenland is in te vullen. Op het moment dat er binnen de opleiding een dergelijke periode bestaat, moeten studenten hier vroegtijdig van op de hoogte worden gebracht. Nu gebeurt het namelijk nog te vaak dat studenten met buitenlandambities ontmoedigd terugkomen na een gesprek met hun studieadviseur. Tot slot moet het makkelijker worden om via andere opleidingen of faculteiten naar het buitenland te gaan. Het komt regelmatig voor dat bij sommige opleidingen plaatsen over zijn die andere studenten graag in hadden willen vullen.

7. Stop de verschoolsing

Studenten weten zelf hoe ze het beste kunnen studeren. Verplichte colleges en verplichte werkgroepen zijn zaken die hier niet in passen. **asap** is van mening dat studenten het meest gemotiveerd zijn om alles uit de studie te halen, wanneer zij de vrijheid krijgen om zelf hun studieaanpak te bepalen. De universiteit mag hierbij een academische houding verwachten en zou de studenten niet op een schoolse manier bij de hand moeten nemen.

8. Steun de actieve student

Actieve studenten betekenen veel voor de universiteit, maar ook voor hun medestudenten. Door deelname aan commissies, op niveau te sporten, bestuurswerk of vrijwilligerswerk te doen dragen ze bij aan een bloeiend academisch klimaat, alsmede aan veel faciliteiten en activiteiten. Het is dan ook van groot belang dat dit wordt gefaciliteerd door de universiteit.

De studieverenigingen van Letteren moeten echter op dit moment bestuurskamers delen terwijl er op dezelfde verdiepingen kamers leeg staan. Een sporter die langdurig ziek is door overbelasting komt niet in aanmerking voor dezelfde regelingen als studenten met Pfeiffer, en faculteiten proberen soms door middel van de financiële ondersteuning die zij geven het beleid van studieverenigingen aan te passen.

asap vindt het belangrijk dat actieve studenten, die van waarde zijn voor de universiteit, ook waardering en beloning van de universiteit daarvoor krijgen. **asap** pleit voor ondersteuning van actieve studenten. Hierbij komt geldelijke ondersteuning kijken in de vorm van bijvoorbeeld een rechtvaardige regeling FONDs, maar ook regelingen die rekening houden met actieve studenten, bijvoorbeeld wat betreft vrijstellingen van bepaalde aanwezigheidsplichten.

9. Meer werkplekken

Het is frustrerend als je wil gaan studeren of overleggen en er geen werkplekken blijken te zijn. **asap** wil daarom bij verschillende faculteiten zorgen voor meer werkplekken. Daarbij gaan we niet alleen voor kwantiteit maar ook voor kwaliteit. Wij pleiten daarom voor plekken waar je prettig kunt zitten, ook voor een langere tijd. Het gaat om goede individuele, computer- en groepsworkplekken. Bij de werkplekken dient

tevens duidelijker aangegeven te zijn of het draait om een stiltewerkplek of een groepswerkplek.

10. Zet colleges online

asap heeft zich in de afgelopen jaren als vooruitstrevend weten te profileren, de universiteit zou hetzelfde moeten doen. **asap** maakt zich sterk voor het beschikbaar stellen van MOOC's (Massive Open Online Courses) van goede docenten van de RU. Dit maakt het voor iedereen mogelijk bepaalde vakken aan de RU gratis te volgen via internet.

Voor studenten zouden alle colleges en de Soeterbeecklezingen online beschikbaar moeten zijn. Geïnteresseerde studenten kunnen zichzelf hierdoor breder ontwikkelen.