

Verantwoording

Tienpuntenlijst 2012



1. Stop de verschooling!

De universiteit wordt steeds schoolser. Niet alleen komen er vanuit Den Haag steeds meer maatregelen die dit in de hand werken, ook de universiteit doet hier aan mee. Zo bleek afgelopen jaar dat het bij sommige opleidingen gebruikelijk is dat studenten verplicht een enquête in moeten vullen om hun diploma te kunnen krijgen. Deze standaardprocedure vindt **asap** verre van wenselijk en daar sloot het CvB, naar aanleiding van vragen van Jelko, zich bij aan. Daarnaast heeft **asap** op meerdere momenten aangegeven tegen de verplichte aanwezigheid te zijn bij colleges. De docent wordt immers geconfronteerd met studenten die er liever niet willen zitten.

2. Studenten kunnen veel, gebruik hun kennis!

De kennis van studenten zijn het waardevolste dat een universiteit heeft. Zij brengen dagelijks in bijna twintigduizendvoud levensverhalen, ervaringen en bronnen van kennis naar de Radboud Universiteit. Met dit in het achterhoofd heeft **asap** afgelopen jaar vaak contact opgenomen met studenten om hun specifieke kennis te gebruiken voor het behartigen van belangen. Zo is er contact opgenomen met een student die een opiniestuk heeft ingestuurd in de Vox, waarin hij pleitte voor een cursus Microsoft Office. Naar aanleiding hiervan is er, onder andere met zijn kennis, onderzocht in hoeverre deze behoefte er was en is er contact geweest met alle opleidingscommissies.

Daarnaast heeft een sectie van **asap** een notitie over scriptiebegeleiding geschreven, die erg goed is ontvangen. In de notitie wordt opgeroepen alerter te zijn bij en een beter beeld te ontwikkelen van misstanden bij scriptiebegeleiding en wordt een handvat geboden voor goede scriptiebegeleiding. Ook heeft **asap** samen met de USR ontmanteling van het ASN tegen kunnen houden, hierdoor zijn de studenten met schrijftalent niet verloren gegaan en helpen ze nog steeds medestudenten met talloze schrijfp opdrachten.

3. Betere Communicatie

Het afgelopen jaar heeft **asap** er hard aan gewerkt om de communicatie tussen de universiteit en de studenten te verbeteren. Zo verzorgden wij een live-tweetverslag van de Universitaire Gezamenlijke Vergadering en is een uitgebreid verslag van deze vergaderingen te vinden op onze website. Daarnaast werden ook andere belangrijke zaken voor studenten gecommuniceerd door **asap**, waaronder een overzicht van de maatregelen uit het regeerakkoord en de nieuwe regeling voor notities in Osiris. Bovendien verstuurden we meerdere nieuwsbrieven en heeft **asap** vaak gepleit voor betere communicatie naar studenten, op bijvoorbeeld het gebied van ICT. Ook heeft de USR zelf veel gedaan aan communicatie, door veel nieuwsberichten op de website NU!Medezeggenschap te plaatsen. Dit is een website voor de gehele Nijmeegse Universitaire Medezeggenschap. Ook heeft **asap** een belangrijke bijdrage geleverd bij de actieweek 'Wat zijn de plannen', waarbij studenten zijn voorgelicht over regeringsplannen. **asap** is tevreden met hoe de USR heeft gecommuniceerd met de middelen die hij tot haar beschikking heeft. Ook heeft **asap** een belangrijke bijdrage

geleverd aan de notitie Communicatie, die namens de USR op initiatief van AKKUraatd is aangeboden aan het College van Bestuur.

Tot slot nam Wouter namens **asap** plaats in de commissie PR en de projectgroep Communicatie maatregelen.

4. Makkelijker weg! Meer contracten in het buitenland

Het bleek helaas niet mogelijk om op dit punt als medezeggenschappers actief verandering teweeg te brengen, in verband met de complexiteit van studieplekken aan buitenlandse universiteiten. Wel heeft **asap** zich ingezet voor de internationalisering en heeft de USR een enquête uitgezet naar alle facultaire studentenraden om in beeld te brengen wat de stand van zaken van de internationalisering is.

5. Meer inspraak voor studenten

Vorig jaar heeft de USR geprobeerd om de stemverhouding op facultair niveau aan te pakken, maar helaas wilde het CvB daar toen niet aan. Nog steeds is de stemverhouding binnen Facultaire Gezamenlijke Vergaderingen 60/40, in het nadeel voor studenten. Dit jaar bleek het niet mogelijk om daarover wederom met het CvB in discussie te gaan, maar **asap** heeft het wel anders aangepakt: de fractie is uitgenodigd op het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om daar te spreken over de medezeggenschap. Hier is meermaals aangegeven dat **asap** het een onwenselijke situatie vindt dat de RU van haar 'bijzondere' positie als katholieke universiteit gebruik maakt om de rechten van de medezeggenschap in te perken. Voor reguliere, niet-bijzondere universiteiten, is het onder andere verplicht om de stemverhouding gelijk te laten zijn.

Daarnaast heeft **asap** gepleit voor een student-toehoorder bij het overleg tussen het College van Bestuur en het College van Decanen. Er is namelijk vaak onduidelijk welke van de twee verantwoordelijk is voor bepaalde besluiten.

6. Steun studentbestuurders

Studentbestuurders leveren met het werk dat ze doen voor hun verenigingen een positieve bijdrage aan de academische gemeenschap. Daarom heeft de USR ook dit jaar de Week van het Studentbestuur georganiseerd. In deze week zijn studentbestuurders bedankt en zijn zij geholpen met het vinden van nieuw studentbestuurders om het studentenleven draaiende te houden.

Ook heeft de USR de regeling Financiële Ondersteuning Studenten onder de loep genomen. Studentbestuurders hebben op grond van deze regeling recht op bestuursbeurzen. **asap** nam, als vanzelfsprekend, plaats in deze projectgroep.

7. Goed onderwijs betekent goede docenten

Goede docenten zijn belangrijk voor de universiteit, dit blijkt gelukkig ook uit de recente onderwijsvisie van de Radboud Universiteit. Halverwege het jaar heeft de fractie een opiniestuk ingestuurd naar het Algemeen Nijmeegs Studentenblad, waarin zij pleit voor het ontwikkelen van MOOC's: massive open online courses. Deze MOOC's zijn toegankelijk voor iedereen en hiermee kun je vanuit huis een volledige cursus volgen. Zulke MOOC's motiveren docenten ook om beter te onderwijzen en voor de goede docenten is het een mooi middel om aan de buitenwereld te laten zien waarom

ze zo goed zijn. Naar aanleiding van vragen van Wouter heeft het CvB een commissie ingesteld die gaat onderzoeken of het zin heeft dat de universiteit zich begeeft op het terrein van de MOOC's.

Ook heeft Wouter aan het begin van het collegejaar een lange brainstorm gehad met nieuwe docenten, die aangetrokken zijn in verband met de onderwijsintensivering. Daar heeft Wouter aangegeven aan welke eisen onderwijs in de ogen van **asap** moet voldoen en welke rol daar is weggelegd voor docenten.

8. Ruimere openingstijden UB

asap nam afgelopen jaar het initiatief om een Nacht van de UB te organiseren, waarbij de UB 24 uur zou open blijven. Eind maart was het gelukkig zo ver: met een vol programma was de eerste Nacht van de UB een succes en ook collegevoorzitter Gerard Meijer was hierbij aanwezig. Die nacht bleek waar **asap** al langere tijd van overtuigd is: studenten hebben er behoefte aan om langer te kunnen studeren. Rond de tijd van deze Nacht schreef de USB daarnaast een brief aan het CvB met een oproep de openingstijden te verruimen. En met succes: de komende twee jaar is de UB ieder weekend geopend tot 20:00 uur en in tentamenweken (20 weken per jaar) doordeweeks tot middernacht. Exact het voorstel wat de USB deed. Jelko heeft meegeschreven aan de brief, nam daarnaast succesvol plaats in de klankbordgroep UB en werd voor de Vox uitgenodigd voor een Blind date met de directeur van de UB. Door dit interview werd mede duidelijk dat ook de directeur groot voorstander is van ruimere openingstijden!

9. Gelijke voorschriften bij tentameninschrijving

De manier van inschrijving voor tentamens en vakken is op iedere faculteit anders. De termijn varieert, maar ook de administratieve vergoeding die wordt gevraagd bij het te laat inschrijven voor tentamens en vakken. De USB besloot om hier een brief over te schrijven aan het CvB waarin wordt opgeroepen om de vak- en tentameninschrijving te koppelen. Door deze koppeling sta je als student automatisch ingeschreven voor het tentamen en hoeft er ook geen boete meer betaald te worden bij te late inschrijving.

10. Bouw een Radboud-app

Steeds meer universiteiten en hogescholen hebben een eigen mobiele applicatie waarmee studenten gemakkelijk zaken als roosters, tentamenuitslagen en Blackboard kunnen raadplegen. De Radboud Universiteit heeft een dergelijke applicatie nog niet, maar de Radboud-app leek er toch te komen: er werd namelijk een wedstrijd uitgeschreven om je eigen Radboud-app te ontwerpen. 162 studenten stuurden hun idee in, maar in maart bleek dat het nooit de bedoeling is geweest om daadwerkelijk zo'n app te bouwen. Sterker nog: met de inzendingen voor de app is helemaal niets gedaan. **asap** vindt dit een bizarre gang van zaken en heeft hierover vragen gesteld aan het CvB. Het college gaf daarop aan dat de ideeën die zijn ingezonden voor de wedstrijd alsnog serieus zullen worden bekeken om zo een echte Radboud-app mogelijk te maken. Inmiddels heeft Jelko al enkele overleggen gehad over apps met de afdeling Communicatie.

Wat deed asap verder?

Natuurlijk heeft **asap** zich ook nog met andere zaken dan de Tienpuntenlijst bezig gehouden. Nog steeds worden er een aantal colleges live doorgeschakeld, omdat de

zaalcapaciteit te klein is en het onderwijs is geïntensiveerd. Wouter heeft veel oude GV-stukken doorgelezen en daaruit blijkt dat het CvB al 1,5 jaar aangeeft hier 'geen voorstander' van te zijn, na enkele kritische vragen aan de rector magnificus werd aangegeven dat het college zijn best gaat doen om zo snel mogelijk deze doorschakelingen af te schaffen.

Verder heeft Jelko hard gewerkt aan het rapport over de restauratieve voorzieningen dat door de USR is aangeboden aan het Facilitair Bedrijf en het CVB. Dit rapport heeft onder andere geleid tot meer betrokkenheid geleid van studenten bij de gerechten van de Refter, tot meer variatie en verandering in het assortiment en tot een prijsverlaging van de Reftermaaltijden.

Ook heeft het college van bestuur, naar aanleiding van een kritisch opiniestuk van **asap** in de Volkskrant, de regeling wetenschappelijke integriteit onder de loep genomen. In de vorige regeling was het niet mogelijk om integriteitsrapporten openbaar te maken, waar **asap** juist voorstander is van openbaarheid. In januari werd de nieuwe regeling voorgelegd: Er wordt voortaan altijd een samenvatting van het integriteitsrapport gepubliceerd!

Daarnaast is **asap** druk bezig geweest met digitale voorzieningen op de campus en heeft meerdere malen aandacht gevraagd voor het slecht functionerende draadloos netwerk, softwareproblematiek en de printvoorzieningen.

Tot slot heeft Wouter zijn idee voor beter onderwijs gelanceerd bij Onderwijsorakels, een initiatief waarbij in april in 1000 minuten op vijf universiteiten werd gesproken over alternatieven voor het leenstelsel en nieuwe ideeën voor beter onderwijs. Zijn idee is een oriëntatiejaar waarin je je een lange periode, op een universiteit, kunt oriënteren op de verschillende studies.