

Verantwoording

Tienpuntenlijst 2013-2014



1. Betere loopbaanbegeleiding

Veel studenten vinden het moeilijk om na hun studie een baan te vinden. Het is de verantwoordelijk van de universiteit om studenten goed voor te bereiden op een carrière. De universiteit zou studenten daarom eerder in hun studententijd moeten stimuleren om zich te oriënteren op de arbeidsmarkt. **asap** heeft afgelopen jaar alles op alles gezet om dat te bewerkstelligen.

Binnen de USR is de werkgroep 'loopbaanbegeleiding' opgezet waarin, naast één ander USR-lid, Peter, Jip en Esra plaatsnamen. De werkgroep heeft eerst een notitie geschreven waarin aandacht werd gevraagd voor dit onderwerp en waarin bovendien een beeld werd geschetst van de ideale Career Week.

Vervolgens nam de werkgroep plaats in de organisatie van de allereerste, universiteitsbrede Radboud Career Week. Deze succesvolle week vond plaats van 10 tot 14 maart. Meer dan duizend studenten namen deel aan één of meerdere workshops. Na afloop werd in een evaluatie benadrukt wat voor doorslaand succes de week was. Hoogstwaarschijnlijk wordt het een jaarlijks terugkerend evenement, waar **asap** zich hard voor heeft ingezet!

Daarnaast nam Peter ook plaats in de klankbordgroep 'Loopbaanoriëntatie' van DSZ, om zo de universiteit te adviseren over dit belangrijke onderwerp

In het kader van loopbaanbegeleiding organiseerde de sectie formeel van **asap** tevens in samenwerking met Synergy, studievereniging van Bedrijfskunde, een lezing over ondernemerschap, waarin de *do's* en *don'ts* voor startende ondernemers werden uitgelicht.

- *Samen met de USR heeft **asap** een notitie geschreven over loopbaanbegeleiding, waarin onder andere een beeld werd geschetst van de ideale Career Week*
- ***asap** heeft tijdens de allereerste, universiteitsbrede Radboud Career Week een grote rol vervuld in de organisatie*
- ***asap** organiseerde samen met studievereniging Synergy de activiteit 'Ondernemen: van oprichting tot succes'*
- ***asap** nam deel aan de klankbordgroep loopbaanoriëntatie, om zo de universiteit te adviseren over dit belangrijke onderwerp*

2. Verbeter digitale voorzieningen

Digitale voorzieningen worden steeds belangrijker op de RU als gevolg van de voortschrijdende digitalisering van het onderwijs. Veel studenten maken dan ook gebruik van de digitale voorzieningen die de universiteit biedt. Verschillende werkgroepen zijn in het leven geroepen om erop toe te zien dat deze digitale voorzieningen zo optimaal

mogelijk functioneren. Namens de USR heeft onze Simon, samen met leden van de OR, plaatsgenomen in de werkgroepen ICT en Websites. Daarnaast nam Jip plaats in de recent opgestarte werkgroep Blackboard en vertegenwoordigt Simon de USR in de klankbordgroepen ICT Servicecentrum en ICT klantenraad. In al deze klankbordgroepen hebben we het grote belang aangegeven van de digitale voorzieningen en verdere digitalisering van het onderwijs. Dit heeft er onder andere toe geleid dat er in september een betere website komt en dat wordt gekeken naar alternatieven voor Blackboard.

Ten slotte heeft Simon begin dit jaar nog een rondvraag gesteld aan het College van Bestuur, waarin hij pleitte voor een uitgebreide scriptiebank. Inmiddels is de RU aan het kijken naar de mogelijkheden en komt er als het goed is binnenkort meer duidelijkheid.

- **asap** nam plaats in de werkgroepen ICT en Websites. Deze werkgroepen hebben er mede voor gezorgd dat er in september een betere website komt en dat wordt gekeken naar alternatieven voor Blackboard
- **asap** heeft een rondvraag gesteld over het beschikbaar stellen van scripties in een scriptiebank
- **asap** nam daarnaast plaats in de klankbordgroepen ICT Servicecentrum en ICT klantenraad. In deze klankbordgroepen hebben we het grote belang aangegeven van de digitale voorzieningen en verdere digitalisering van het onderwijs

3. Stel hogere eisen aan docenten

Didactische vaardigheden en een goed begrip van de Engelse taal zijn van groot belang voor de kwaliteit van het universitaire onderwijs. Vaak blijkt op dit vlak bij docenten een groot niveauverschil. In eerste instantie werd de werkgroep 'Kwaliteit van onderwijs' opgericht. Deze werkgroep heeft onderzoek gedaan naar de Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO). Halverwege het jaar werden twee andere werkgroepen opgericht. De werkgroep 'Toetsingskwaliteit' heeft een notitie geschreven over de manier van beoordelen van docenten. In de werkgroep Peer Review neemt fractielid Esra plaats. **asap** vindt Peer Review, waarbij docenten meekijken bij elkaars colleges, een goed idee en is daarom erg blij met de concrete aanbevelingen die binnenkort aan het CvB worden voorgelegd.

- **asap** heeft deelgenomen aan de werkgroep kwaliteit van onderwijs, waarin onderzoek werd gedaan naar de Basis Kwalificatie Onderwijs
- Met de USR deelgenomen aan de werkgroepen over toetsingskwaliteit en Peer Review

4. Betere communicatie

Samen met de USR, Dienst Studentenzaken en verscheidene studentenorganisatie hebben we ook dit jaar de actieweek Wat Zijn de Plannen georganiseerd. Doel van de week was om de website watzijndeplannen.info onder de aandacht te brengen bij de studenten. Op de website kunnen studenten zich informeren over de onderwijsmaatregelen van de overheid en de RU.

Daarnaast heeft ook dit jaar de fractie er alles aan gedaan om studenten op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in de medezeggenschap door middel van Facebook en Twitter. Zo werd er iedere gezamenlijke overlegvergadering live getweet en verscheen er na afloop daarvan steeds een verslag op de website. Halverwege het jaar is er bovendien gewerkt aan informatievoorziening voor internationale studenten door alle verslagen in het Engels te vertalen.

Ook heeft **asap** zich beziggehouden met de studentenportal, en heeft bekeken welke berichten wel en niet behoren te worden uitgelicht. Ten slotte namen Jip, Peter en Esra dit jaar plaats in de commissie PR, die maandelijks de updates vanuit de medezeggenschap in VOX en ANS verzorgt. Daarnaast heeft deze commissie de zichtbaarheid van de USR vergroot door middel van enkele ludieke acties.

- **asap** heeft actief deelgenomen aan de organisatie van de actieweek *Wat Zijn de Plannen*
- **asap** heeft studenten op de hoogte gehouden van de medezeggenschap middels stukken op de website en het gebruik van Facebook en Twitter
- Jip heeft mee gekeken met de berichtgeving op de studentenportal
- Drie fractieleden zaten in de USR-commissie PR

5. Nuttige invulling van de onderwijsintensivering

De onderwijsintensivering, die enige jaren geleden aan verschillende faculteiten is ingevoerd, blijkt van wisselende kwaliteit. Meerdere studenten geven aan dat delen van colleges als zelfwerkuren of zelfs als ophokuren worden ingevuld. **asap** heeft er op aangedrongen dat de onderwijsintensivering snel moest worden geëvalueerd, om zo voor een betere invulling van de intensivering te zorgen. Momenteel vindt die evaluatie plaats en zal nog, eveneens op aandringen van **asap**, in juni worden besproken met het CvB.

- **asap** heeft opgeroepen tot een eerdere evaluatie van de onderwijsintensivering, middels onder andere een opiniestuk. Mede door onze oproep is deze er ook gekomen!
- Ook nam **asap** deel aan de werkgroep 'Kwaliteit van onderwijs' waarin onderzoek werd gedaan naar de Onderwijsintensivering.

6. Makkelijker naar het buitenland

asap onderstreept het belang van een studie of stage in het buitenland en vindt dat studenten daartoe gefaciliteerd en gestimuleerd dienen te worden. Helaas is het voor veel studenten nog lastig om de stap te maken. Een verblijf in het buitenland levert vaak vertraging op en het zou makkelijker moeten zijn om via andere opleidingen of faculteiten naar het buitenland te gaan. Ten eerste heeft **asap** zich daarom hard gemaakt voor een universiteitsbreed overzicht met contracten met andere universiteiten, zodat studenten gemakkelijk kunnen zien welke opleidingen met bepaalde universiteiten contracten hebben.

Daarnaast heeft **asap** een succesvolle lunchlezing georganiseerd op de bètafaculteit. Bij de lezing 'Als bèta naar het buitenland' kwamen onder andere studentenorganisaties

AIESEC en Aegee vertellen over de mogelijkheden om, je raadt het al, als bètastudent naar het buitenland te gaan.

Esra nam plaats in de GV-werkgroep Internationalisering. Deze werkgroep deed onderzoek naar de problemen waar internationale studenten en medewerkers tegenaan lopen. Zo is er een enquête gehouden onder honderden internationale studenten en medewerkers. Een uitgebreide knelpuntenanalyse ligt aan het CvB voor en zal in mei worden besproken.

- **asap** heeft gezorgd dat een universiteitsbreed overzicht met alle buitenlandse contracten bijgewerkt en beter gecommuniceerd werd richting studenten
- **asap** heeft de succesvolle lezing 'als bèta naar het buitenland' georganiseerd op de Bètafaculteit, om specifiek bètastudenten te helpen om een stage of studie in het buitenland te vinden
- Samen met de USR en de Ondernemingsraad heeft **asap** in de werkgroep Internationalisering een knelpuntenanalyse opgesteld

7. Stop de verschooling

Studenten weten zelf het beste hoe ze kunnen studeren, **asap** is fel tegen de steeds verdere verschooling. **asap** nam daarom plaats in de werkgroep die een mini-notitie heeft geschreven over de regeling Fonds. De regeling Fonds is bedoeld als vangnet voor studenten die buiten hun schuld vertraging oplopen. Daarnaast gaat een groot deel van de regeling over de voorwaarden om een bestuursbeurs te ontvangen. In de notitie spreekt de USR zich onder andere uit tegen verplichte colleges. Daarnaast heeft **asap** een rondvraag gesteld over de verplichte aanschaf van boeken bij bijvoorbeeld Tandheelkunde. De rector heeft aangegeven hiervoor met **asap** rond de tafel te gaan zitten om specifieke gevallen aan te pakken. Ook heeft **asap** zich middels meerdere opiniestukken uitgesproken tegen verschooling, zoals het artikel 'Studeren voor je bestuursbeurs is een schijnmaatregel'.

- **asap** heeft meerdere opinieartikelen geschreven, zoals het opiniestuk 'Studeren voor je bestuursbeurs is een schijnmaatregel'. Dit artikel verscheen op de website van ANS
- Peter heeft een rondvraag gesteld over de verplichte aanschaf van boeken bij Tandheelkunde. Naar aanleiding daarvan gaat **asap** binnenkort met de rector om tafel om verder over dit probleem te spreken
- Samen met de USR heeft **asap** een mini-notitie geschreven over de regeling Fonds, waarin de USR zich onder andere uitspreekt tegen verplichte colleges

8. Steun de actieve student

Actieve studenten betekenen veel voor de universiteit, maar ook voor hun medestudenten. Zij dragen immers door hun actieve deelname, in commissies, sport en vrijwilligerswerk, bij aan een bloeiend academisch klimaat. Om aandacht te vragen voor de studentbestuurder heeft **asap** daarom ook dit jaar weer samen met de USR de Week van het Studentbestuur georganiseerd. Om de studenten die actief zijn in de medezeggenschap in het zonnetje te zetten organiseerde de USR daarnaast de Dag van de Medezeggenschap.

Maar **asap** deed meer. In een opiniestuk op ANS-online sprak **asap** zich uit tegen de regeling dat 'fulltime' bestuurders 18 studiepunten moeten halen in hun bestuursjaar. Die regeling heeft er voor gezorgd dat het echte fulltime besturen, zelfs voor mensen met hele zware bestuursfuncties niet meer mogelijk is. Dit terwijl sociëteiten draaiende moeten worden gehouden en enkele verenigingen niet zonder fulltime bestuurders kunnen.

Om dit stuk kracht bij te zetten nam **asap** met drie fractieleden plaats in de werkgroep die zich heeft gebogen over de optimalisering van de nieuwe regeling Fonds.

Verder heeft **asap** zich ingezet voor de belangen van gezelligheidsverenigingen. Zo was er een voorstel vanuit de gemeente dat sociëteiten al om middernacht hun deuren moesten sluiten. Hier was **asap** fel op tegen en legde tijdens de Politieke Avond van de gemeenteraad uit waarom het zo'n slecht idee was. Die avond lieten ook studentenverenigingen van zich horen en uiteindelijk kon het besluit terug worden gedraaid.

- *In een opiniestuk op de website van ANS heeft **asap** zich uitgesproken tegen de 18 EC regeling voor 'fulltime' bestuurders*
- ***asap** heeft een actieve bijdrage geleverd aan de organisatie van de actieweek Week van het Studentbestuur*
- *Ook in de organisatie van de Dag van de Medezeggenschap was **asap** zeer actief*
- *Samen met de USR hebben de fractieleden een mini-notitie geschreven over de regeling Fonds, waarin wordt gepleit voor onder andere een versoepeling van de aanwezigheidsplicht voor studentbestuurders*
- *Drie fractieleden hebben deelgenomen aan de werkgroep die zich heeft gebogen over een optimalisering van de regeling Fonds*

9. Meer werkplekken

Vorig jaar werd op initiatief van **asap** de eerste Nacht van de UB georganiseerd door de USR. Tijdens die nacht werd gepleit voor ruimere openingstijden en met succes! Dit jaar wordt de Nacht van de UB voor de tweede keer georganiseerd. We zetten met de USR in op structureel langere openingstijden van de Universiteitsbibliotheek en pleiten daarnaast voor langere openingstijden van het Erasmusgebouw. Middels een brief heeft de USR zich daarnaast uitgesproken tegen de plannen om computers weg te halen bij het MMS en de Vide in het Erasmusgebouw. Gelukkig is er geluisterd en staan op dit moment alle pc's er nog. Ook neemt de USR plaats in de werkgroep 'Studeren op de campus' waarin onder andere naar werkplekken wordt gekeken. Tot slot heeft **asap** ook in een uitgebreid opiniestuk aangegeven dat er meer werkplekken nodig zijn.

- *Samen met de USR wordt in juni de tweede editie van de Nacht van de UB georganiseerd. De eerste editie werd op initiatief van **asap** georganiseerd en het is goed om te zien dat dit mooie evenement weer terugkeert!*
- ***asap** heeft zich met de USR middels een brief uitgesproken tegen de plannen om computers weg te halen bij het MMS en Vide, waardoor de computers gelukkig nog steeds in het Erasmusgebouw te vinden zijn.*

- De *USR* neemt deel aan de werkgroep 'Studeren op de campus', en heeft onder andere voorgesteld om een supermarkt op de campus te huisvesten

10. Zet colleges online

asap maakte zich sterk voor het beschikbaar stellen van videocolleges van goede docenten van de RU. De pilots hiervoor zijn inmiddels gestart bij de Medische Faculteit en de Faculteit der Managementwetenschappen. Volgens de planning zullen de online colleges in september universiteitsbreed worden ingevoerd. Daar is **asap** uiteraard heel erg blij mee!

- *Bij de faculteit der Managementwetenschappen en de Medische faculteit zijn inmiddels pilots gestart. **asap** is blij om te horen dat de videocolleges in september universiteitsbreed worden ingevoerd*

Wat deed asap verder?

asap hield zich ook dit jaar met meer bezig dan alleen de beloofde tien punten. Zo namen we plaats in een werkgroep die onderzoek deed naar diversiteit van studenten. Zo is bekeken hoe onder andere studerende moeders, christelijke studenten en homoseksuele studenten zich beter thuis konden voelen op de campus. Een notitie met concrete aanbevelingen wordt in mei tijdens de overlegvergadering met het CvB besproken.

Op 6 mei organiseert **asap** in samenwerking met vier studieverenigingen de Universiteit van Nijmegen; vier visies op de Toekomst. Een symposium waarbij vier grote sprekers vanuit vier verschillende richtingen hun visie op de toekomst zullen poneren. **asap** probeert door middel van deze activiteit iets te doen tegen de eilandjescultuur die heerst bij verschillende faculteiten.

Daarnaast hebben het bestuur, de fractie en de bijna 50 leden zich het hele jaar door actief ingezet om ook nog op andere, kleinere manieren de belangen van jou te behartigen.

Ook is **asap** heel tevreden over de samenwerking met de hele Universitaire Studentenraad. Gelukkig is het ons, samen met de tien andere leden, dan ook gelukt om veel te bereiken. Aan het eind van dit collegejaar verschijnt op de website NU!Medezeggenschap een lijst met bereikte punten door de USR.

- *Samen met de USR heeft **asap** een notitie geschreven over diversiteit van studenten en hoe zij zich beter thuis konden voelen op de campus*
- *Op 6 mei organiseert **asap** in samenwerking met vier studieverenigingen het symposium de Universiteit van Nijmegen; vier visies op de toekomst*