

Tienpuntenlijst **asap**



Wat **asap** wil:

#1. Innovatiever onderwijs

Voor het optimaal overbrengen van kennis is interactie nodig. Wanneer de student geprikkeld wordt om zelf na te denken, wordt collegestof sneller opgenomen en komt hij sneller boven de stof te staan. Om dit te bereiken moeten studenten op innovatieve wijze betrokken worden. Elk vakgebied en zelfs elk vak kan hierin maatwerk leveren. Enkele voorbeelden van hoe dit op centraal niveau gestimuleerd kan worden, is door een compensatie aan docenten in de vorm van tijd en geld of door het instellen van een innovatieprijs in het onderwijs, of het uitwisselen van *best practices* met andere universiteiten. Door studenten op een innovatieve manier meer uit te dagen zullen ze ook met meer plezier studeren.

#2. Houd de campus langer open

Een bruisende universiteit is een universiteit waar studenten op elke plek en op elk moment kunnen doen wat ze willen. Op dit moment gaan veel gebouwen en dus ook verenigingsruimtes dicht om 18.00 uur, waardoor studenten gedwongen zijn om uit te wijken naar elders. Daarnaast gaat de Refter op vrijdag al om 14.00 uur dicht. **asap** pleit ervoor om de openingstijden van alle gebouwen te verruimen tot 23.00 uur om een beter studeer- en studentenklimaat te creëren.

#3. Collegegeld betalen per cursus

Volgend jaar wordt een pilot uitgerold aan de Hogeschool van Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam om naast het reguliere collegegeld per jaar de mogelijkheid te bieden om per vak te betalen. Studenten kunnen hierdoor op een flexibele manier hun studie betaalbaar inrichten. Zo wordt het voor studenten financieel beter mogelijk een studie te combineren met werk, sport, een bestuursjaar of andere nevenactiviteiten. Voor studenten die meer dan 60 EC per jaar willen halen, moet een maximum van het wettelijk collegegeld gelden. Het huidige systeem kent maar één type student: één die voltijds studeert op één plek, na een aantal jaar klaar is met studeren en vervolgens aan het werk gaat. **asap** is van mening dat er meer flexibiliteit moet komen voor studenten die hun studie op een andere manier in willen richten.

#4. Meer inspraak op je opleiding

asap pleit voor meer rechten voor opleidingscommissies op de RU en wil zich er daarnaast voor inspannen dat op iedere opleiding gekeken wordt hoe studenten beter gehoord kunnen worden. Een stap in de juiste richting is de Wet Versterking Bestuurskracht, waarin de rechten van opleidingscommissies uitgebreid worden.

asap wil zich er hard voor maken dat ook op de RU de rechten van opleidingscommissies uitgebreid worden en gaat daarnaast met de medezeggenschap op zoek naar andere manieren om studenten meer inspraak op hun eigen opleiding te geven.

#5. Beter toegang tot software

Bij veel opleidingen is specialistische software nodig voor het uitvoeren van onderwijsgerelateerde taken. Meestal wordt deze door de universiteit wel verstrekt, maar is het moeilijk om hier toegang toe te krijgen. Dat kan komen omdat er weinig computers beschikbaar zijn vanwege het *Bring Your Own Device*-beleid en omdat de software op slechts een deel van de aanwezige universiteitscomputers beschikbaar is. Bovendien is het vaak te duur om de software op je eigen laptop te zetten, zodat je er ook thuis mee kunt werken.

asap ziet graag dat deze software, die voor het onderwijs nodig is, eenvoudig toegankelijk wordt gemaakt voor studenten.

#6. Investeer in ondernemende studenten

asap wil dat ondernemende studenten aangemoedigd worden om alles uit zichzelf te halen, dus ook de student die een eigen bedrijf opstart of een (vrijwilligers)project op poten zet. De RU zou meer energie en geld moeten steken in deze studenten, dat is goed voor zowel de universiteit, de studenten en de regio. Zo zou een ondernemende student ondersteuning kunnen krijgen door middel van advies, begeleiding en feedback maar ook door middel van financiële ondersteuning of door gebruik te kunnen maken van het netwerk en de faciliteiten van de RU.

#7. Gratis taalcursussen voor academisch buitenlandverblijf

Een universiteit die, net als **asap**, streeft naar internationalisering, moet hier zoveel mogelijk drempels voor verwijderen. **asap** wil daarom dat iedere student die voor een stage of vakken op aantoonbaar academisch niveau naar het buitenland gaat een door de universiteit aangeboden taalcursus in een relevante taal kan volgen. Op dezelfde manier kunnen inkomende studenten een cursus Nederlands aangeboden krijgen. Hoewel er al een studententarief geldt bij Radboud In'to Languages, is de prijs voor een basiscursus nog dermate hoog dat het zeker een reden kan zijn om de cursus dan maar niet te volgen, terwijl kennis van de taal aanzienlijk bijdraagt aan de buitenlandervaring. Niet alleen zullen meer studenten kiezen voor een leerzaam avontuur in het buitenland, maar ook de kwaliteit van die buitenlandervaringen zal door de taalbeheersing toenemen!

#8. Trainingen voor onderwijzende studenten

Universiteitsbreed wordt een deel van het onderwijs, zoals werkcolleges, projectbegeleiding of hoorcolleges, door student-assistenten gegeven. In navolging van het belang dat **asap** hecht aan een goede opleiding voor docenten, pleit **asap** ook voor een training voor deze student-assistenten om een goed en passend niveau te waarborgen wat betreft didactische vaardigheden. Hoewel de inzet van student-assistenten kleinere groepen en meer interactie met zich meebrengt, staat de kwaliteit van het onderwijs voorop.

#9. Kosteloos naar de studentenpsycholoog

Op een universiteit die het welzijn van haar studenten en het omzien naar elkaar hoog in het vaandel heeft staan, zou de zorg voor studenten tot in de puntjes geregeld moeten zijn. Toch worden er barrières opgeworpen voor studenten die behoefte hebben aan een studentenpsycholoog. Dat studenten bijvoorbeeld 25 euro moeten betalen voor een intakegesprek bij de (verder gratis) studentenpsycholoog, is voor **asap** dan ook moeilijk te plaatsen. Er dient onderzoek te worden gedaan naar barrières die studenten ervaren bij het gaan naar de studentenpsycholoog, om deze verder goed in kaart te brengen en hiernaar te handelen. Om te beginnen pleit **asap** voor gratis studentenpsychologen op de RU, omdat je je in tijden van persoonlijke problemen niet ook nog eens zorgen wil maken om je portemonnee of zorgverzekering.

#10. Geen onderwijs buiten reguliere werktijden

asap vindt dat roostering in de avond de stoelpoten onder het sociale leven van studenten of het werk dat ze moeten doen om de studie te bekostigen uitzaagt. Dat docenten van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat klaar moeten staan om colleges te verzorgen voor halflege collegezalen en studenten rond etenstijd niet kunnen eten maar een tentamen moeten maken, is wat **asap** betreft dan ook verleden tijd. Efficiëntere planning, beter gebruik van de beschikbare ruimte en het eventueel huren van bijgebouwen in piekperiodes, moeten ervoor zorgen dat avondroostering overbodig wordt en normale werktijden weer de norm zijn in plaats van de uitzondering. Onderwijsvrije avonden bieden immers de mogelijkheid voor een actief studentenleven.