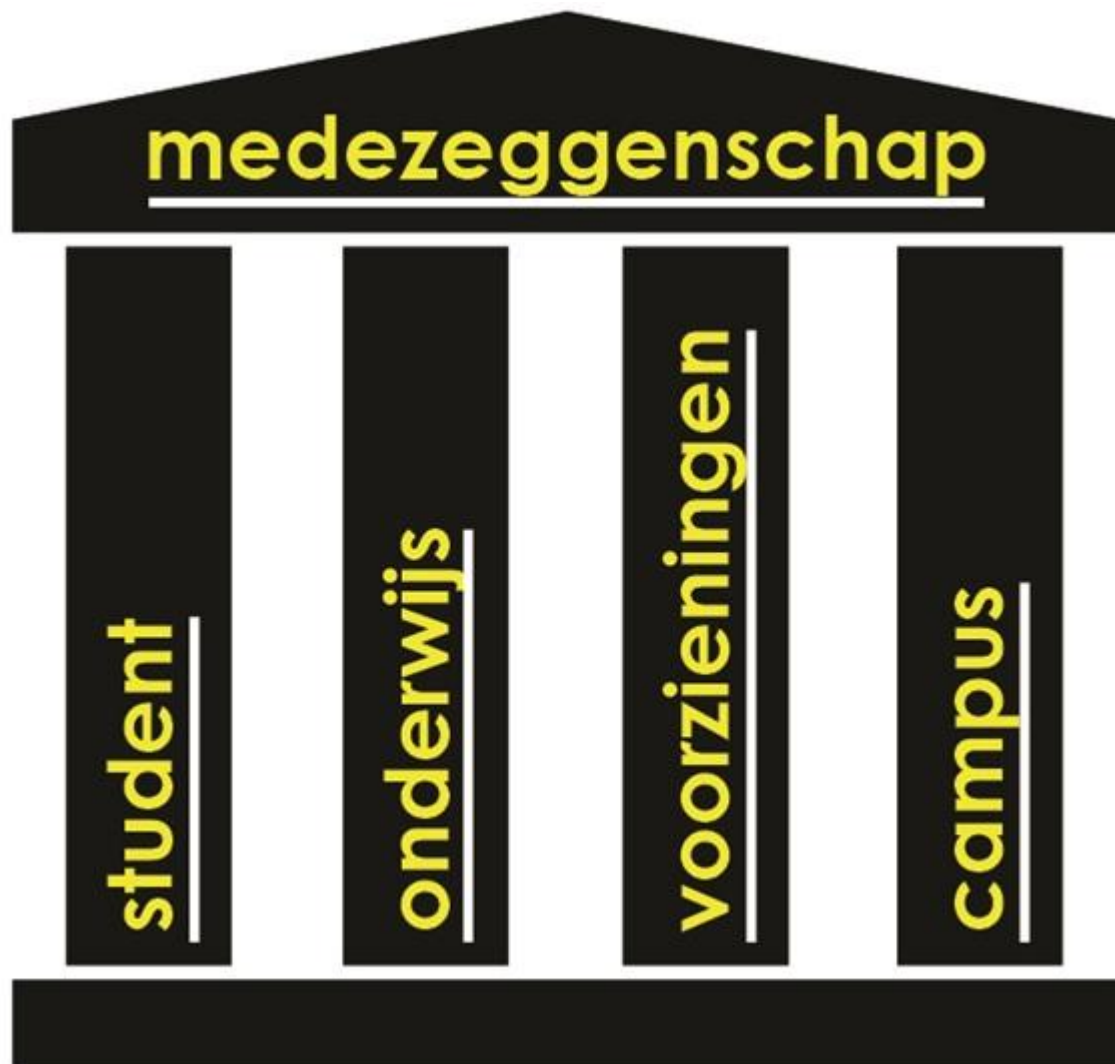


De Radboud Universiteit in 2020:

A changed perspective



Inhoudsopgave

<i>Hoofdstuk</i>	<i>Pagina</i>
Colofon	2
Inleiding	3
De student	4
<i>Betrokken, Ambitieuus, Assertief</i>	
Het onderwijs	5
<i>Flexibel, Kwalitatief, Innovatief</i>	
De voorzieningen	7
<i>Doeltreffend, Uniform, Modern</i>	
De campus	9
<i>Uitnodigend, Bruisend, Open</i>	
De medezeggenschap	10
<i>Krachtig, Transparant, Constructief</i>	
Slotwoord	12

Colofon

Commissie RU2020

Susan Haasjes

Dylan Henssen

Roosmarijn Lindner

Jeroen van de Wiel

Contact

Studentenpartij **asap**

TvA 2.00.06

6525 GD Nijmegen



asapnijmegen@gmail.com



facebook.com/asapnijmegen

www.asapnijmegen.nl



Februari 2016

Inleiding

Het is inmiddels vijf jaar geleden dat een groep studenten besloot dat er een nieuwe wind moest waaien in de universitaire medezeggenschap. Zij waren fel tegenstander van de gebrekkige communicatie van de medezeggenschap en universiteit naar de student en het proces van verschooning van de academische gemeenschap. Deze groep kreeg vorm als **asap** en nu, vijf jaar later is zij de grootste partij van de Nijmeegse medezeggenschap.

Na vijf succesvolle jaren is **asap** dezelfde actieve houding blijven tonen. Dit vereist dat **asap** ook kritisch naar zichzelf blijft kijken en altijd aan haar visie blijft schaven. Daarom heeft de partij ervoor gekozen om vanuit het beginselenprogramma, dat aan de basis staat van **asaps** identiteit, een stip op de horizon te zetten tot 2020 om de idealen vast te leggen en de tienpuntenlijst van de komende jaren te inspireren. Daartoe is een sectie opgericht die zich bezig heeft gehouden met het verwerken van zowel de actuele als de wenselijke ontwikkelingen van de universiteit. Het resultaat heeft vorm gekregen in dit visiedocument: RU2020.

We hebben nadrukkelijk gekozen voor een specifieke opbouw van vier op elkaar voortbouwende pijlers. Te weten: De student, Het onderwijs, De voorzieningen en De campus.

Studenten staan volgens **asap** aan de basis van de universiteit. Studenten zijn jongvolwassenen die verantwoordelijk genoeg zijn om optimaal gebruik te maken van hun academische vrijheid met als hoogste doel zelfontplooiing in de breedste zin van het woord. Deze studenten verdienen het eigenaarschap van hun eigen loopbaan en daarmee van hun eigen onderwijs. Het onderwijs hoort zich daarom, gegeven een inhoudelijke eis, te richten op waar de student zelf de lat legt. Een omgeving die de student in staat stelt om alles uit zijn studententijd te halen is daarbij niet meer dan vanzelfsprekend. Heldere communicatie over de voorzieningen en een coöperatieve houding van de universiteit jegens de initiatieven van studenten zijn hierbij onontbeerlijk. De ruimte die zich daar bij uitstek voor leent is de campus, deze zou zich meer moeten schikken naar het bruisende studentenleven dat Nijmegen rijk is.

Tot slot is ervoor gekozen om als overkoepeling van deze vier pijlers een visie te formuleren over de medezeggenschap. De medezeggenschap is bij uitstek het instrument dat gehanteerd dient te worden om de in dit document uiteengezette idealen te verwezenlijken. Toch is de medezeggenschap dusdanig voor verbetering vatbaar, dat ook hier concrete doelen voor gesteld kunnen worden.

We hopen op een vernieuwende en inspirerende leeservaring.
Commissie RU2020

De student

Betrokken, Ambitieuus, Assertief

De RU-student in 2020 is een student die doelbewust is en actie onderneemt ten aanzien van de ambities die hij heeft. Het belangrijkste hierbij is dat de prikkeling hiervoor voortvloeit vanuit intrinsieke motivatie: de student is door eigen ideeën en initiatieven gedreven om zaken aan te pakken én af te ronden. Wat hierbij van essentieel belang is, is een doorgrondend vermogen van de student, waarbij effectiviteit en doorzettingsvermogen de student kenmerken.

Vanuit zijn enthousiaste ideeën kan de student een eigen koers uitzetten. De RU ondersteunt hierbij indien dat nodig is, maar het einddoel en het gekozen pad zijn de verantwoordelijkheid van de student zelf. Er zijn veel keuzemogelijkheden die worden aangeboden, aan de student is het de taak om deze te ordenen en zijn eigen bestemming te kiezen. Dit zorgt ervoor dat de student verantwoordelijkheid neemt om weloverwogen keuzes te maken aangaande bijvoorbeeld opleiding, werk en nevenactiviteiten.

Verder is een typische RU-student in 2020 internationaal georiënteerd. Hij kijkt verder dan de manier waarop zaken lokaal georganiseerd zijn en weet wat hieruit relevante opties zijn om te implementeren in zijn of haar omgeving. Alumni zijn klaar voor een internationale en dynamische samenleving. Kennis van actuele (wereld)zaken, eventueel gelieerd aan het eigen werkveld, is een vereiste om te reageren en in te spelen op recente ontwikkelingen.

Door de zelf bepaalde koers maakt de student, vanaf het moment dat hij binnenkomt op de RU tot het moment dat hij afstudeert, een unieke persoonlijke ontwikkeling door. Waar de ene student zich bijvoorbeeld heeft toegelegd op (overheids-)bestuurlijke taken, zal een ander affiniteit hebben verkregen met het verlenen van adequate zorg en weer een andere student het onderzoek in zijn gedoken. De RU levert dus academici af aan de maatschappij met een eigen en uniek specialisme en met een duidelijk doel voor ogen.

Het volgen van een opleiding aan de RU stelt de student dus in staat om eigen ambities te verwezenlijken en verantwoordelijke keuzes te maken. Dit leidt niet alleen tot een groei in de assertiviteit en het doorzettingsvermogen van de student, maar boven alles tot het ontwikkelen van een unieke, eigen identiteit, zoals dat van alle Radboudstudenten mag worden verwacht.

Het onderwijs

Flexibel, Kwalitatief, Innovatief

Het RU-onderwijs in 2020 is gericht op het individuele traject van de individuele student. Daar de student vanuit zijn intrinsieke motivatie te werk gaat, is het belangrijk dat onderwijsvormen hierbij naadloos aansluiten. De student bepaalt vanuit zijn eigen interesses zijn onderwijstraject, de te gebruiken onderwijsvormen en zijn eigen leerdoelen, naast de leerdoelen die een opleiding opgelegd krijgt door de overheid. Innovatie van onderwijs is hierbij van zeer groot belang. De RU heeft in 2020 dus een uitdagende, stimulerende en faciliterende functie en waarborgt de hoogstaande kwaliteit van haar eigen onderwijs.

Het fundament van iedere opleiding bestaat uit een aantal leerlijnen waarin minimale vereisten verwerkt zijn, waarmee de waarde van het diploma gewaarborgd blijft. De verdere invulling is aan de student. Op deze manier wordt hij in staat gesteld wordt zijn eigen curriculum te creëren, volledig in lijn met zijn eigen ambities. De student ontwikkelt dus zelf een op maat gemaakt onderwijspakket van RU-kwaliteit. Elke verdieping levert een certificaat van bekwaamheid en daarmee ECTS op. De verschillende certificaten worden vervolgens samengevoegd tot een breed inzetbaar en valide diploma. In een samenleving die steeds sneller van vorm verandert, is het belangrijk dat de toekomstige student zijn academische kwaliteiten toont aan toekomstige werkgevers. Hierbij is het van belang in acht te nemen dat de student een *lifelong learning* mentaliteit heeft. Met een academische houding en de juiste bijscholing, reiken de mogelijkheden veel verder dan alleen het eigen vakgebied.

Onderwijs blijft een vloeibaar principe, wat betekent dat het van vorm en inhoud kan veranderen. De basis van kwalitatief hoogstaand onderwijs is de bereidheid tot innovatie. Elk vakgebied kent zo haar eigen ontwikkelingen op didactisch, technologisch en sociaal maatschappelijk gebied. Deze nieuwe inzichten moeten worden benut om nieuwe onderwijsvormen te ontwikkelen zodat kennis beter overgedragen kan worden en het onderwijs aansluit bij de moderne student.

Hoorcolleges vormen in 2020 niet langer de ruggengraat van het academisch onderwijs. Het principe van één zender op vaak honderden ontvangers blijkt weinig effectief en ligt al langer onder vuur vanuit didactisch oogpunt. Het onderwijs van 2020 aan de RU kenmerkt zich door een breed palet aan interactieve onderwijsvormen. De student wordt daardoor eigenaar van het onderwijs dat hij volgt en vergaart op eigen kracht de aanvullende kennis en vaardigheden die hij nodig denkt te hebben. Zo kan de student inspiratiesessies bijwonen, vaardigheden- of computerpractica uitvoeren of simulatieonderwijs volgen. Doordat het aanbod aan onderwijsvormen zo divers is, kan de student het onderwijs uitkiezen dat het best bij zijn

ambities en leertechniek past. Daarnaast is het mogelijk voor de student om zich op internationaal gebied te onderscheiden door het volgen van onderwijs aan buitenlandse universiteiten. Dit kan zowel fysiek als door middel van online cursussen.

De minimale eisen aan de student worden bepaald door de RU, het maximum stelt de student zelf. Hij kan zo diep op materie ingaan als hij zelf wil, of zich zo breed ontwikkelen als hij wenst. Kortom, de student mag zelf zijn studie inrichten en de te bewandelen route bepalen.

De voorzieningen

Doeltreffend, Uniform, Modern

De RU speelt een essentiële rol in de ontplooiing van de student. Dat doet de RU door het aanbieden van een academische opleiding, maar ook door de studenten te ondersteunen in het creëren van een profiel dat verder gaat dan alleen de academische opleiding.

De studentengemeenschap staat bol van de initiatieven, initiatieven die betrekking hebben op de studie, carrière of het levendiger maken van de (academische) gemeenschap. De universiteit van 2020 toont zich meedenkend voor alle dromen en initiatieven. Daarom is het de rol van de RU om deze initiatieven te ondersteunen, of ten minste door te verwijzen, wanneer een student hier om vraagt. Kortom: de RU moet de student uitdagen het heft in eigen handen te nemen.

Om het heft in eigen handen te nemen, is het essentieel dat de processen die doorlopen worden transparant zijn. Dat geldt voor alle processen die voor een student relevant kunnen zijn: van beursaanvraag tot buitenlandverblijf. De student moet kunnen achterhalen welke stappen genomen moeten worden om eigen academische ambities te realiseren. Transparantie, uniformiteit en samenwerking tussen de faculteiten zijn hierbij van cruciaal belang.

Een transparant procesbeleid leidt tot duidelijkheid voor studenten en optimalisatie van processen door middel van heldere communicatie. Wanneer een student informatie moet aanleveren of een verzoek in wil dienen, moet hij weten waar hij aan toe is. Vraag je bijvoorbeeld een diploma aan? Dan moet je terug kunnen vinden waar je dat moet doen, wat er moet gebeuren en wat de stand van zaken is. Van de RU mag dus verwacht worden dat zij de student niet van het kastje naar de muur stuurt of dat de student die naar informatie zoekt een eindeloze zoektocht op het intranet moet doorlopen. Samenwerking is een logisch gevolg van het uniform verlopen van essentiële processen, zoals diploma-aanvraag en roostering, op de verschillende faculteiten van de RU. Door gelijke roostering zijn er bijvoorbeeld meer mogelijkheden tot het volgen van vakken aan andere faculteiten. De student wordt een breed scala aan mogelijkheden aangeboden, welke hij optimaal weet te benutten.

Op het gebied van ICT is het van belang dat de RU de keuze maakt om studenten te voorzien van de middelen die nodig zijn om te studeren aan een universiteit.

De ontwikkeling van flexwerkplekken hoort beantwoord te worden met apparatuur die zo voordelig mogelijk aan te schaffen is en bovendien voorzien is van toereikende software.

Heb je een laptop nodig om aan je studie of stage te werken, dan zou de universiteit ervoor moeten zorgen dat die er is en dat de beschikbaarheid ervan ook breed

bekend is. Daarnaast moet je ook toegang hebben tot de software die nodig is voor je studie. Zo zou iedere student ook thuis EndNote tot zijn beschikking moeten hebben bij het schrijven van een scriptie.

De campus

Uitnodigend, Bruisend, Open

Tijdens zijn studie zal de student veel op de campus te vinden zijn. Niet alleen om onderwijs te volgen, maar bijvoorbeeld ook om te werken, te sporten, vrienden te ontmoeten of om zijn hobby's te beoefenen. De Radboud Universiteit van 2020 is een échte campusuniversiteit, één waar de student zijn hele dag zonder verveling kan doorbrengen en welke in al zijn behoeften kan voorzien. Dit maakt dat de campus niet alleen een plek is waar hij studeert, maar ook de rest van zijn dag kan doorbrengen.

Om het campusgevoel en de betrokkenheid bij de universiteit te vergroten zal de student op of rondom de campus moeten kunnen wonen. Hiervan zijn de SSHN complexen Hoogveldt en Sterrenbosch al een goed voorbeeld. Extra, nieuwe woongelegenheden zouden op de campus gecreëerd moeten worden en zullen bijdragen aan dit gevoel. Ook zal de student zijn dagelijkse boodschappen moeten kunnen doen op de campus. Een kleine winkelstraat met een supermarkt, drogist, boekenwinkel, fietsenmaker en enkele eetgelegenheden zal hiervoor uitermate geschikt zijn.

In 2020 wordt de student erkend als volwaardig partner van de universiteit. Als hoogopgeleide en ambitieuze jongvolwassene is hij in staat een waardevolle bijdrage aan onderwijs, onderzoek, medische zorg en de organisatie van de universiteit te leveren. Dat maakt het niet minder dan logisch dat de student daarbij passend werk kan verrichten bij de universiteit. De student zal als werknemer van de universiteit een waardevol onderdeel zijn van de organisatie.

Daarnaast zal de campus ook moeten faciliteren in de activiteiten buiten de studie van de student. Zo zal de student moeten kunnen sporten, muziek maken en zijn hobby's beoefenen. Een sportcentrum en cultuurcentrum, met plek voor repetitie, expositie en optredens, zijn hiervoor onontbeerlijk. Ook locaties om te borrelen en een feestje te houden zijn van groot belang. Studentenorganisaties, zoals studie- en gezelligheidsverenigingen, zouden een plek moeten hebben op de campus.

Het resultaat is een campus die midden in de maatschappij staat, waar iedere academicus zich thuis voelt, gekenmerkt door een open uitstraling die medewerkers en studenten van alle nationaliteiten uitdaagt tot discussie en zelfontplooiing.

De medezeggenschap

Krachtig, Transparant, Constructief

De centrale spil om tot de RU van 2020 te komen, is de medezeggenschap. Dat beperkt zich niet alleen tot de brede, universitaire medezeggenschap: iedere stem van opleidingsniveau tot universitair niveau moet gehoord kunnen worden. Omdat medezeggenschap op dit moment het belangrijkste pressie- en overlegmiddel is voor de bijna twintigduizend studenten van de RU, mag de versterking en organisatie hiervan voorlopig ook nog als doel worden gezien.

Kwaliteit

Het niveau van de opleiding en de waarde van het diploma worden geborgd door allerhande experts die met een open blik naar de kwaliteit van het onderwijs en de alumni kijken. Dat dit op passende wijze gebeurt is belangrijk voor de hele medezeggenschap, maar kwaliteit van onderwijs hoort bij de verantwoordelijkheden van de RU, zoals eerder vermeld in dit document. Dit staat los van de wijze van accreditatie.

De verantwoordelijkheid om garant te staan voor uitstekend onderwijs betekent dat het de plicht van de RU is om de gehele academische gemeenschap hierbij te betrekken. Zowel de vele (oud-)studenten van de RU als de bij het onderwijs betrokken RU-medewerkers hebben een relevante visie op de kwaliteit van het onderwijs. De student is ervaringsdeskundige bij uitstek van het onderwijs en heeft dus als geen ander zicht op de kwaliteit van het gedoeerde niveau en het tempo van het onderwijs. Bovendien kunnen alumni waardevolle uitspaken doen over de toegevoegde waarde van het RU-onderwijs in de maatschappij. De docent is tevens onderwijs-ervaringsdeskundige: hij staat middenin de dynamische academische gemeenschap en is expert in zijn eigen vakgebied. De waarborging van de kwaliteit van onderwijs en de vorm en inhoud hiervan kunnen dus door alle betrokkenen van de RU op hun eigen manier worden gezien.

Het is de taak van zowel het bestuur als de medezeggenschap om binnen de academische gemeenschap de ruimte te bieden om elkaar te horen en de kwaliteit van onderwijs te verbeteren.

Transparantie en harmonisering

Iedereen die de moeite neemt om zich op medezeggenschapsniveau in te zetten voor de RU zou alle mogelijkheden moeten krijgen om op een constructieve manier zijn bijdrage te leveren. Dat kan de RU bewerkstelligen door zich op alle bestuurlijke vlakken open te stellen voor studenten en vooral de dialoog niet te mijden voor er besluiten zijn genomen. De student moet hier als volwaardig partner gezien worden, niet als hindernis of tegenstander. Zodoende blijft de RU zich ontwikkelen als rolmodel

waar wederzijds constructivisme en onderbouwde argumenten de basis vormen van de academische en respectvolle discussie.

Samenwerking met de hele studentmedezeggenschap

Het is onmogelijk dat één groep in de gehele studentmedezeggenschap het voor het zeggen heeft. Daarom is onderlinge communicatie en transparantie van, naar en tussen de OLC's, FSR'en, USR en assessoren cruciaal in het creëren van een evenwichtige en breed gedragen opinie. Een opinie gedragen door twintigduizend studenten is immers het sterkste middel dat de medezeggenschap aan kan dragen. De zorg hiervoor wordt op facultair niveau door de FSR en assessor gedragen. De USR is er vervolgens middels de contactpersonen en het presidium voor verantwoordelijk dat alle ontwikkelingen die centraal of anderszins van faculteit overschrijdend niveau zijn goed gedeeld worden met alle betrokkenen. Regelmatig overleg en wederzijdse transparantie zijn essentieel in het opbouwen van deze samenwerking.

Zichtbaarheid en begrijpelijkheid van de medezeggenschap

Al sinds de oprichting heeft **asap** zich toegelegd op het toegankelijk maken van de medezeggenschap. Medezeggenschap is immers iets wat niet adequaat bedreven kan worden zonder de input van studenten over de hele universiteit. Het is daarom van vitaal belang dat de verschillende gremia zichtbaar zijn op alle faculteiten en hun uiterste best doen om van de student feedback te ontvangen. Dit hoeft niet alleen op facultair niveau te zijn, maar kan ook op opleidings- of universitair niveau zijn. Wanneer de student weet waar hij terecht kan met feedback, kan hij deze makkelijk geven en zo helpen om de RU te verbeteren.

Dit legt ook een andere verantwoordelijkheid bij de medezeggenschap. Om een student ertoe te zetten om goede feedback aan te leveren, moet er ook in de achterban begrip van en voor de medezeggenschap worden gecreëerd. Het bedrijven van een nóg transparantere en begrijpelijke medezeggenschap is daarom onontbeerlijk op de weg naar 2020.

Slotwoord

De RU staan de aankomende jaren grote veranderingen te wachten. In 2020 is deze onderwijsinstelling niet langer een starre organisatie, maar innovatief en flexibel als het gaat om haar studenten, het onderwijs, de voorzieningen en de campus. De RU zal als internationaal georiënteerde universiteit floreren en dit zal de maatschappij duidelijk merken via haar alumni.

Alumni van de RU zijn multi-inzetbaar, worden gedreven door hun persoonlijke motivatie, zijn academisch ontwikkeld en zijn daarmee meer dan voorbereid op een dynamische en internationale samenleving. Radboud-alumni zijn klaar voor collegiale samenwerkingsverbanden, staan open voor feedback en zijn in staat de uitdagingen die het werkveld geeft het hoofd te bieden.

Ook de Radboud Universiteit zelf zal er anders uit gaan zien. Studenten zijn niet langer studenten, maar talenten en de RU is een katalysator voor de ambities van deze jonge en gemotiveerde individuen. Middels een prikkelende en dynamische campus die tot dienst staat van de academische gemeenschap, blijven studenten geïnteresseerd in het verblijven op en verbeteren van de RU. Academische ontplooiing, sport, cultuur, werk en vrije tijd gaan op de campus van de RU hand in hand.

De voorzieningen die studenten hierbij aangeboden krijgen liggen in deze activiteiten. Studenten worden als partner gezien en kunnen hun innovatieve onderwijs afsluiten met een hapje en een drankje. Daarnaast kan de student in 2020 ook kiezen voor het doen van zijn dagelijkse boodschappen, het kopen van een boek of het overwerken op hun studentenwerk. De Radboud Universiteit faciliteert en heeft baat bij haar slimme, multi-inzetbare talenten.

Al met al is de toekomst van de RU helder. Het vaste academische stramien wordt vrijer en het dynamischere klimaat biedt mogelijkheden. Mogelijkheden die de student in 2020 benut. Innovatie en excellente kwaliteit van onderwijs zullen bij de RU dus zeker hoog in het vaandel staan. Een unieke profilering op zowel nationaal als internationaal niveau. Dán kunnen ook de studenten spreken van “*A changed perspective*”.