

# Tienpuntenlijst 2015



- #1 Investeer in goede weblectures bij alle hoorcolleges
- #2 Betere communicatie: tijd voor de RU-app
- #3 Investeer in meer specialisatie in de master
- #4 Gemakkelijker studeren in het buitenland
- #5 Behoud kleine studies
- #6 Meer en betere verenigingsruimtes
- #7 Investeer in betere tentaminering
- #8 Verbeter de verkeersveiligheid op de campus
- #9 Ruimere openingstijden van bibliotheken
- #10 Schaf de aanwezigheidsplicht af

## #1 Investeer in goede weblectures bij alle hoorcolleges

Hoewel het op sommige faculteiten al de normaalste gang van zaken is dat alle colleges gefilmd worden en terug te kijken zijn via internet, blijkt het bij andere faculteiten erg moeilijk om dit goed door te voeren. **asap** is van mening dat alle studenten de kans moeten krijgen om in hun eigen tijd colleges (terug) te kijken, of dat nu is omdat ze een keer ziek geweest zijn, omdat ze het college nog een keer willen doornemen of omdat ze door extracurriculaire activiteiten niet aanwezig konden zijn. Het is volgens **asap** dan ook hoog tijd dat álle hoorcolleges van álle studies snél op internet terug te vinden zijn.

Het feit dat docenten soms aangeven dat het hen niet lukt om de colleges online te zetten, mag hierbij geen belemmering zijn: technische ondersteuning moet het mogelijk maken om ook de colleges van deze docenten snel online te hebben. Zo kunnen studenten goed en flexibel studeren.

## #2 Betere communicatie: tijd voor de RU-app

Blackboard, Osiris, Exchange. Het is maar een greep uit de verschillende ICT-systemen die door zowel studenten als de Radboud Universiteit worden gebruikt om onder andere te informeren. Met de introductie van de portal heeft de Radboud Universiteit al gepoogd om alle informatie voor studenten te centraliseren. Wat **asap** betreft, is dit nog niet voldoende. Het is bijvoorbeeld zo dat Blackboard niet goed toegankelijk is vanaf een smartphone of tablet. Bij een moderne universiteit horen systemen die op elk moment goed toegankelijk zijn, maar op de RU is dit nu nog toekomstmuziek.

Als het aan **asap** ligt is het dan ook hoog tijd voor een RU-app. Eén platform waarop alle systemen die een student nodig heeft makkelijk toegankelijk zijn via smartphone en tablet. Cijfers, roosters, Blackboard of het weekmenu van de Rafter: alle informatie die de RU aanbiedt zou terug te vinden moeten zijn via de RU-app. Op deze manier is informatie niet alleen beter en makkelijker toegankelijk voor studenten, maar kunnen studenten ook directer geïnformeerd worden, bijvoorbeeld als er een college vervalt of wanneer resultaten online staan. Zo communiceert de RU duidelijker, efficiënter en dus beter.

## #3 Investeer in meer specialisatie in de master

Na het voltooien van de bachelor kijken veel studenten uit naar hun master: nu kunnen

zij zich eindelijk gaan specialiseren in hun eigen interessegebied. Niets blijkt echter minder waar. Masters zijn vaak nog te algemeen en bieden naast de masterscriptie weinig tot geen ruimte voor verdieping naar eigen keuze. Zelfs 'echte'

specialisatiemasters hebben vaak maar één of twee vakken die verschillen van de andere specialisaties.

Dit is volgens **asap** niet de bedoeling van de master. Waar deze nu vaak enkel een voortzetting is van de bachelor, zou er juist meer ruimte moeten zijn voor verdieping in de interessegebieden van de individuele student. Dit kan bereikt worden door bijvoorbeeld meer (inter)nationale samenwerking, langere masters, meer ruimte voor stages, betere koppeling tussen onderwijs en onderzoek en een groter aanbod van keuzevakken, zowel binnen als buiten de eigen opleiding. De concurrentie op de arbeidsmarkt is al groot genoeg zonder dat iedereen met een vergelijkbaar diploma afstudeert.

#### **#4 Gemakkelijker studeren in het buitenland**

Het moet voor studenten meer en beter mogelijk zijn om naar het buitenland te gaan. Er zijn de laatste jaren genoeg manieren bedacht om dit mogelijk te maken, maar de invoering daarvan laat lang op zich wachten. Dit is op te lossen door eindelijk universiteitsbreed invoeren van kwartalen of semesters in het curriculum die je zelf in kunt vullen (mobility windows), maar ook door het opzetten van goede samenwerkingsverbanden met buitenlandse universiteiten, het uitwisselen van vergelijkbare vakken die je ook op een buitenlandse universiteit kunt volgen en ondersteuning bij het verkrijgen van beurzen, of natuurlijk door als RU zelf een beurzenprogramma op te zetten. Voor **asap** is het belangrijk dat elke student de mogelijkheid heeft om naar het buitenland te gaan en daar gaan we dit jaar dan ook weer vol voor.

#### **#5 Behoud kleine studies**

Over kleine studies worden steeds vaker vragen gesteld zoals 'is die opleiding wel relevant?' of 'is die studie eigenlijk wel rendabel?'. Dit rendementsdenken heeft aan de Universiteit van Amsterdam recentelijk geleid tot de bezettingen van het Bunge-en Maagdenhuis. Als het aan **asap** ligt is dat een situatie die we in Nijmegen gaan voorkomen.

**asap** is van mening dat we nooit het wetenschappelijke doel van de universiteit uit het oog moeten verliezen. Dat er minder studenten op een opleiding zitten en dat bepaalde opleidingen minder aantrekkelijk zijn voor bedrijven en overheidsinstanties, wil niet zeggen dat deze studies dan maar afgeschaft moeten worden. De universiteit heeft als plicht het wetenschappelijke klimaat te bewaken. Iets wat zeker niet bereikt wordt door te bezuinigen op de minder populaire opleidingen. **asap** vindt het belangrijk dat studies op hun waarde geschat worden, ongeacht het aantal studenten dat er studeert, en dat dus ook kleine studies behouden blijven. Dit kan gerealiseerd worden door meer en beter te profileren naar de buitenwereld toe, de discussie rondom het 'nut' van kleine studies in leven te houden en vooral door kleine studies kansen te blijven bieden. Zo blijft de Radboud Universiteit een echte, brede universiteit.

#### **#6 Meer en betere verenigingsruimtes**

Op dit ogenblik zijn er veel studentenorganisaties die problemen ervaren met de plek die zij hebben of is het zelfs zo dat sommige studentenorganisaties niet eens een eigen plek hebben. Zo zijn er studentenorganisaties die ieder jaar weer van kamer moeten verhuizen of een verenigings- en bestuurskamer van behoorlijk slechte kwaliteit hebben. Volgens **asap** horen verenigingsruimtes enerzijds een plaats te zijn voor besturen en leden om te werken en te vergaderen en anderzijds een plaats om elkaar te ontmoeten en zich thuis te voelen. Voor het functioneren van een



studentenorganisatie is een goede verenigingsruimte dus van groot belang. Ook dragen verenigingsruimtes sterk bij aan het Nijmeegse studentenleven. **asap** wil zich hard maken voor deze organisaties en wil ervoor zorgen dat organisaties de goede verenigingsruimtes krijgen die ze verdienen en nodig hebben. Ook wil **asap** ervoor zorgen dat het SNUF hiervoor voldoende financiering van de universiteit zal ontvangen. Door de verwezenlijking van meer en betere verenigingsruimtes zal het thuisgevoel op de campus verhoogd worden, kunnen studentenorganisaties beter functioneren en blijven verenigingen de kern van het bloeiende, Nijmeegse studentenleven.

### **#7 Investeer in betere tentaminering**

Goed onderwijs moet getoetst worden op goede en passende wijze. Mondelingen zonder tweede examinerator en meerkeuzetentamens vanwege geldgebrek horen daar wat **asap** betreft absoluut niet bij. Ook een studie met alleen maar groepsopdrachten of eindeloos gerecyclede tentamenvragen zijn wat **asap** betreft uit den boze. Het feit dat opleidingen geld willen besparen, mag nooit ten koste gaan van de tentamenkwaliteit: dat past niet bij een universiteit die onderwijs van topkwaliteit aan wil bieden.

**asap** wil het komende jaar gaan kijken naar misstanden bij tentaminering zodat er, al dan niet met financiële ondersteuning, gewerkt kan worden aan de kwalitatief goede toetsing van ons kwalitatief goede onderwijs. Ideeën hiervoor zijn onder andere de oprichting van een meldpunt zodat studenten daar hun klachten kwijt kunnen en de oprichting van een fonds om nieuwe manieren van tentaminering, bijvoorbeeld door rollenspelen of simulaties, mogelijk te maken.

### **#8 Verbeter de verkeersveiligheid op de campus**

Studenten verplaatsen zich bij uitstek per fiets of te voet, maar moeten dat wel veilig kunnen doen. Jaar in jaar uit gebeuren er ongevallen op en rondom de campus, bijvoorbeeld bij de rotonde voor het Erasmusgebouw, rondom de medische faculteit en voor het Radboudumc.

**asap** vindt deze situatie absoluut onacceptabel. De verkeersveiligheid van studenten en andere campusgebruikers wordt wat ons betreft niet in tijd of geld uitgedrukt. Daarom zal **asap** het komende jaar alles op alles zetten om, samen met de universiteit en de gemeente, de verkeersveiligheid op de campus te verbeteren, zodat men zich veilig over de campus kan verplaatsen.

### **#9 Ruimere openingstijden van bibliotheken**

De Universiteitsbibliotheek (UB) is tijdens tentamenperiodes tot 12 uur 's nachts geopend omdat studenten vaak nog willen studeren tot in de late uurtjes. Tevens stelt de UB in het weekeinde de deuren open voor studenten, maar dan wel met beperkte openingstijden en beperkte diensten. Toch komt het helaas nog vaak genoeg voor dat studenten buiten de huidige openingstijden om willen studeren of boeken nodig hebben. Studenten zouden ook in hun eigen faculteitsbibliotheek terecht moeten kunnen op het moment dat zij in het weekend of 's avonds willen studeren.

**asap** vindt dat niet alleen de UB, maar alle bibliotheken ruimere openingstijden zouden moeten hebben en elke dag aan studenten hun diensten zouden moeten aanbieden. Dergelijke openingstijden dragen bij aan het campusgevoel en de mogelijkheden om prettig te studeren voor studenten.

### **#10 Schaf de aanwezigheidsplicht af**

Een van de belangrijkste verschillen tussen de universiteit en het voortgezet onderwijs is de academische houding die verwacht wordt van de studenten. Daarom is het des te vreemder dat er aan de RU opleidingen en faculteiten zijn die nog menen dat zij studenten moeten verplichten schools in de collegebankjes plaats te nemen, terwijl de docent zijn of haar verhaal afdraait. Volgens **asap** zijn studenten volwassen genoeg om een eigen planning samen te stellen en dus zelf te bepalen of en naar welke colleges zij gaan. Kwalitatief goed onderwijs zou immers uitnodigend genoeg moeten zijn om studenten te enthousiasmeren voor hun college.

**asap** wil dan ook dat de aanwezigheidsplicht bij alle hoorcolleges wordt afgeschaft zodat studenten hun studie het beste kunnen combineren met bijvoorbeeld hun vereniging, vrijwilligerswerk of bijbaan.